



Candidatura N. 1336
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	FRANCESCO STELLUTI
Codice meccanografico	ANPC03000B
Tipo istituto	LICEO CLASSICO
Indirizzo	VIA RINALDA PAVONI SN
Provincia	AN
Comune	Fabriano
CAP	60044
Telefono	073221977
E-mail	ANPC03000B@istruzione.it
Sito web	www.liceostelluti.gov.it
Numero alunni	467
Plessi	ANPC03000B - FRANCESCO STELLUTI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	<p>Registro elettronico Formazione docenti Webmail Materiali didattici online Pubblicazione on line circolari per personale scolastico e per studenti; Pubblicazione calendario aggiornato delle attività programmate; Protocollo elettronico (in fieri); Prenotazione colloqui con docenti per i genitori; Prenotazione aule speciali e laboratori per</p>
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

Fornitore della connettività	Telecom Italia Digital Solutions S.p.A.
Estremi del contratto	Contratto sottoscritto con la Provincia di Ancona, 28/09/2008 - 25/5/2017

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione ANPC03000B FRANCESCO STELLUTI VIA RINALDA PAVONI SN

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	25	10	5	0	2	1	1	1	0	45
Di cui dotati di connessione	12	4	5	0	0	0	0	1	0	22
Per cui si richiede una connessione	13	6	0	0	2	1	1	0	0	23

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	25	10	5	0	2	1	1	1	0	45
Di cui dotati di connessione	12	4	5	0	0	0	0	1	0	22
% Presenza	48,0%	40,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	48,9%
Per cui si richiede una connessione	13	6	0	0	2	1	1	0	0	23
% Incremento	52,0%	60,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	51,1%
Dotati di connessione dopo l'intervento	25	10	5	0	2	1	1	1	0	45
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola FRANCESCO STELLUTI (ANPC03000B)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1336 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A2

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
2	Completamento Rete WiFi e ausili per studenti con bisogni educativi speciali	€ 7.500,00	€ 6.825,00
	TOTALE FORNITURE		€ 6.825,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	10.8.1.A2: Completamento Rete WiFi e ausili per studenti con bisogni educativi speciali
Descrizione progetto	<p>Il progetto è finalizzato al completamento e all'ottimizzazione del sistema di rete WIFI, già presente all'interno della nuova sede scolastica appena inaugurata, mettendo così a disposizione degli alunni, dei docenti e del personale tecnico-amministrativo, un'infrastruttura controllata e centralmente gestita, che permetterà la distribuzione in rete delle risorse informatiche dell'istituto, tra cui l'accesso al WEB.</p> <p>La soluzione prevede la realizzazione di una infrastruttura WiFi di nuova generazione distribuita da un unico controller e in un unico sito, della rete WiFi.</p> <p>La soluzione prevede di gestire lezioni multimediali, fruibili in modo facile, intuitivo e collaborativo, di assegnare e distribuire i compiti a casa e controllare i risultati delle lezioni, sia da tablet che da personal computer.</p> <p>La struttura Hardware sarà costituita da un cablaggio strutturato per alimentare e collegare gli access point. Infine sono previste delle postazioni Notebook idonee per accedere alla rete, completi di software compensativo e inclusivo, ad uso esclusivo di studenti con bisogni educativi speciali.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT;
- ottenere un accesso didattico guidato e strutturato al web all'interno del contesto scolastico;
- facilitare e valorizzare una didattica laboratoriale e collaborativa, aumentata dal digitale;
- facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici; da parte degli studenti e dei docenti;
- Rendere più efficiente l'uso del registro on line;
- Implementare i servizi on line collegati con il sito web;
- Valorizzare percorsi di formazione delle competenze digitali e incrementare il numero di quelle certificate, degli studenti, dei docenti e del personale ATA;
- Ampliare le già presenti basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione a disposizione per e nel processo insegnamento/apprendimento.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- • Sviluppare una riorganizzazione-estensione del tempo-scuola, permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante il Web ed i servizi che offre. In questa ottica l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per lo studio domestico, secondo il modello della flipped classroom, ed anche il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole

miglioramento dal punto di vista della comunicazione e della raccolta di informazioni;

- sviluppare una **riorganizzazione della metodologia didattica**, facilitata e aumentata dal digitale, nella quale la dimensione laboratoriale e collaborativa della classe, tipica del modello “comunità di pratica”, diviene la condizione strumentale-mediale per soddisfare e rendere operabile il riconoscimento dei diversi stili di apprendimento degli studenti, inclusi i loro bisogni educativi speciali, dall’handicap, ai DSA, ai Disturbi da Deficit di Attenzione/Iperattività, o ADHD;
- valorizzare **l’innovazione curricolare** attraverso moduli d’interconnessione pluridisciplinari, sia nella progettazione didattica di classe, che riferita a gruppi di studenti, riuniti secondo il modello dei “gruppi aperti” per interessi o temi, oppure per livelli, organizzando i diversi bisogni formativi, relativi al recupero degli apprendimenti, come pure al loro potenziamento, nell’ottica della valorizzazione dei talenti;
- sviluppare **le competenze digitali** relative alla ricerca e selezione delle fonti, adottando la metodologia del Webquest, per porre o risolvere problemi, per sviluppare tesi articolate secondo un piano coerente di argomentazioni correlate;
- potenziare la produzione digitale delle mappe concettuali, sia da parte dei docenti, durante la presentazione dei contenuti disciplinari delle varie unità didattiche, sia da parte degli studenti durante l’ascolto della lezione, che in fase di rielaborazione strutturata degli apprendimenti e dei loro processi cognitivi di astrazione-memorizzazione.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Come già indicato al punto precedente, il progetto è orientato al **riconoscimento della diversità degli stili di apprendimento e dei bisogni educativi, ivi compresi quelli speciali**. Questi ultimi, in particolare, trovano nella intermedialità dei contenuti digitali, la base più favorevole per un’efficace progettazione e organizzazione didattica, basata sull’uso di dispositivi interattivi e sul loro bagaglio di operazioni sensoriali o cognitive guidate da software dedicati. Il digitale viene così a configurare, non solo ambienti di apprendimento “aperti” a specifici bisogni formativi, ma anche aperti alla dimensione comunicativa e di relazione con altri soggetti della stessa comunità, quindi ambienti in grado di facilitare i processi d’inclusione.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Progetto Classe 2.0: la didattica che utilizza le modalità della produzione e condivisione digitale di contenuti disciplinari, in classe e da remoto, sulla base della omonima sperimentazione nazionale, autorizzata e finanziata dal MIUR, di cui è entrata a far parte, dall’a.s. 2013-’14, l’attuale classe quarta del Liceo Classico;

Integrazione curricolare nel biennio dell’indirizzo classico: sperimentazione avviata con la classe seconda ginnasio e che proseguirà nel primo biennio dello stesso indirizzo, finalizzata all’integrazione di

un'ora settimanale di: storia dell'arte, matematica, inglese con lettore di madre lingua. Esperienze di didattica attiva e pluridisciplinare, finalizzate a percorsi tematici dello specifico indirizzo classico, con l'introduzione degli strumenti digitali;

ENGLISH 4 U: un progetto FSE-Regione Marche, per promuovere l'apprendimento della lingua inglese, con un percorso formativo finalizzato al conseguimento della certificazione FCE e alla mobilità degli studenti partecipanti, con l'erogazione di una borsa studio di 3 settimane presso il Centre of English Studies di Dublino. Tutti i costi sono interamente finanziati dal Fondo Sociale Europeo;

Internazionalizzazione: la scuola collabora con varie associazioni che organizzano l'anno di studio all'estero per gli studenti del quarto anno e organizza l'accoglienza di studenti stranieri nell'ambito di Exchange programs;

La Costituzione in gioco. Gare di lettura della Carta Costituzionale Italiana: conoscenza della Carta Costituzionale attraverso esperienze di ricerca azione e apprendimento cooperativo, con un approccio ludico creativo che incentivi negli alunni la cultura della legalità, coinvolgendo classi del Liceo e delle scuole secondarie di 1° grado degli Istituti Comprensivi di Fabriano.

Il Linceo: è il giornalino d'Istituto on line, espressione di una voce di informazione affidata agli studenti, coordinati da un docente.

Il link al POF è:

http://www.liceostelluti.gov.it/public/articoli/allegati/1/sintesipof2014_2015.pdf

il link ai progetti del POF è:

<http://www.liceostelluti.gov.it/public/categorie/1/PROGETTI%20DIDATTICI%20%202014-15.pdf>

Il link alla piattaforma digitale del progetto 'La Costituzione in gioco' é:

<http://costituzione.virtual-elearning.com/>

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Completamento Rete WiFi e ausili per studenti con bisogni educativi speciali	€ 6.825,00
TOTALE FORNITURE	€ 6.825,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 450,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Collaudo	1,00 % (€ 75,00)	€ 75,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 675,00)	€ 675,00
TOTALE FORNITURE		€ 6.825,00
TOTALE PROGETTO		€ 7.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 2

Titolo: Completamento Rete WiFi e ausili per studenti con bisogni educativi speciali

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Completamento Rete WiFi e ausili per studenti con bisogni educativi speciali
Descrizione modulo	<ul style="list-style-type: none"> • La rete locale Wireless deve essere composta con apparati attivi (Access Point) delle principali marche internazionalmente riconosciute in grado di gestire le problematiche complesse di una connettività distribuita. La configurazione di rete deve adottare: <ul style="list-style-type: none"> • Apparati wireless, Access Point, delle principali marche internazionalmente riconosciute a doppia banda (2,4 e 5 Ghz) con interfaccia di rete Giga, POE e standard 802.11 a/b/g/n con gestione della sicurezza avanzata cablati centralmente in modo da garantire le idonee performance e la stabilità della rete WiFi; • Cablaggio strutturato categoria 6 con corretta cablatura secondo standard TIA/EIA 568B con adeguato numero di switch e armadi per alimentare via POE tutti gli Access Point del progetto; • Utilizzo di diversi SSID e/o VLAN per la separazione delle reti (es. ospitalità, rete insegnanti, rete allievi) all'interno della scuola; • Tutti gli apparati attivi sono gestiti da un unico controller centralizzato che ne facilita la gestione, la sicurezza, l'interconnessione, il monitoraggio e l'aggiornamento software; • Ottimizzazione della banda internet per privilegiare l'uso della rete per le lezioni limitando l'accesso agli utenti ospiti della rete (guest) per accedere alla sola rete internet; • Notebook quali nuove postazioni di accesso alla rete, idonei per una didattica inclusiva e compensativa per favorire l'inserimento di utenti con disabilità; • Software editor di testi con immagini che facilita a tutti, dislessici compresi, la lettura e lo studio, anche dei libri digitali in formato PDF, per difficoltà di apprendimento, Dislessia, Disortografia, Ritardo mentale, in lingua italiana, inglese, francese.
Data inizio prevista	30/11/2015
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati
Sedi dove è previsto l'intervento	ANPC03000B - FRANCESCO STELLUTI ANPC03000B - FRANCESCO STELLUTI ANPC03000B - FRANCESCO STELLUTI ANPC03000B - FRANCESCO STELLUTI

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access Point con tecnologia dualband 2,4 e 5Gz,	5	€ 290,00
Accessori per le apparecchiature di rete	Switch di rete dotato di 8 porte Gigabit	3	€ 200,00
Attività configurazione apparati	Configurazione apparati e sistema di gestione	1	€ 370,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cablaggio di rete per ogni access point	5	€ 150,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook per monitoraggio	2	€ 550,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook come ausilio BES	4	€ 550,00
Software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità	Editor di testi per BES	1	€ 355,00
TOTALE			€ 6.825,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
10.8.1.A2: Completamento Rete WiFi e ausili per studenti con bisogni educativi speciali	€ 7.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 7.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 1336)
Importo totale richiesto	€ 7.500,00
Num. Delibera collegio docenti	8
Data Delibera collegio docenti	01/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	364
Data Delibera consiglio d'istituto	01/09/2015
Data e ora inoltro	08/10/2015 13:40:26
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati: <u>Completamento Rete WiFi e ausili per studenti con bisogni educativi speciali</u>	€ 6.825,00	€ 7.500,00
	Totale forniture	€ 6.825,00	
	Totale Spese Generali	€ 675,00	
	Totale Progetto	€ 7.500,00	€ 7.500,00
	TOTALE PIANO	€ 7.500,00	