



Candidatura N. 1007517 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

Sezione: Anagrafica scuola

| Dati anagrafici | |
|-----------------------|---------------------------------|
| Denominazione | FRANCESCO STELLUTI |
| Codice meccanografico | ANPC03000B |
| Tipo istituto | LICEO CLASSICO |
| Indirizzo | VIA RINALDA PAVONI 18 |
| Provincia | AN |
| Comune | Fabriano |
| CAP | 60044 |
| Telefono | 073221977 |
| E-mail | ANPC03000B@istruzione.it |
| Sito web | www.liceostelluti.gov.it |
| Numero alunni | 485 |
| Plessi | ANPC03000B - FRANCESCO STELLUTI |



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1007517 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.B1 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

| Tipologia modulo | Titolo | Massimale | Costo |
|---|--|--------------|--------------------|
| Laboratorio di lingue - Lingua straniera | Laboratorio multimediale con software linguistico | Non previsto | € 21.430,00 |
| | TOTALE FORNITURE | | € 21.430,00 |

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Sezione: Progetto

| Progetto | |
|-----------------------------|---|
| Titolo progetto | DIGILAB - Laboratorio per competenze di base linguistiche e matematiche |
| Descrizione progetto | <p>Si intende realizzare un laboratorio digitale per lo sviluppo di competenze di base per l'insegnamento delle lingue straniere e della matematica, dotato di strumentazioni all'avanguardia per favorire e potenziare l'apprendimento delle competenze chiave matematiche e linguistiche.</p> <p>Lo scopo del progetto è la ricerca, la sperimentazione e l'integrazione delle nuove tecnologie nelle classi, per favorire la diffusione di un approccio matematico ai problemi e una maggiore preparazione linguistica. Il laboratorio diviene un centro di autoapprendimento (adaptive learning) e conterrà tutti gli strumenti hardware, software e strutturali per poter seguire le metodologie didattiche di apprendimento collaborativo e flipped classroom.</p> <p>Fondamentale è lo spazio disposto con setting variabile per consentire sia un approccio didattico frontale che uno più laboratoriale. Il laboratorio diviene uno spazio dinamico, in movimento e aperto. Gli strumenti hardware e software scelti serviranno per un approccio laboratoriale alla matematica e alle lingue, ma il tutto in un'ottica di movimento. Si vuole poter fare attività didattica senza condizionamenti spaziali e sarà anche incentivato l'uso dei dispositivi personali in ottica BYOD</p> |

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

Il progetto si caratterizza per le seguenti peculiarità:

- riorganizzazione del tempo-scuola: possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente l'uso dei laboratori scolastici.
- riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti e metodologie didattiche; si avviano progetti di collaborazione con scuole estere tramite la videoconferenza e le piattaforme dei contenuti; le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" e laboratoriale sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli, si esercita nelle abilità di speaking e listening.
- innovazione curriculare: la promozione di competenze linguistiche permette di coinvolgere gli studenti con iniziative capaci di favorire l'interazione con la società, così da far crescere una diffusa consapevolezza sull'importanza della comunicazione linguistica.
- uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti e gli studenti realizzano UdA interattive e differenziate.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

Nel caso di alunni con DSA e disabilità, fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano diventa un elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta questo processo.

Per stili di apprendimento si intendono modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale.

Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli studenti consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali.

L'utilizzo di una piattaforma didattica cloud ci permette di coinvolgere gli studenti anche assenti, nonché di supportare l'apprendimento differenziato grazie a tante tipologie diverse di contenuti utilizzabili e creabili. Inoltre le specifiche funzioni per i DSA (la funzione dislessia per tramutare il testo in font leggibile dagli studenti dislessici, la funzione di lettura del testo scritto, le mappe concettuali organizzate e la funzione riassunto) favoriscono l'inclusione.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il nuovo laboratorio che si andrà a realizzare sarà composto da:

- n. 13 tavoli 'Onda' biposto, modulari per suddividere la classe e comporre gruppi di lavoro più o meno ampi
- n. 25 sedie con ruote
- n. 25 laptop
- n. 25 cuffie per l'apprendimento delle lingue
- n. 1 software di gestione della classe e con funzionalità finalizzate all'apprendimento delle lingue
- n. 1 Access Point + router per la gestione della connessione contemporanea di almeno 30 utenze
- n. 1 Carrello con funzioni di stoccaggio e ricarica dei notebook con unità estraibili

Il laboratorio sarà sistemato in un aula dell'edificio, già dotata di LIM, e si conetterà alla rete dati wi-fi e su cavo della scuola, dotata di connessione internet in fibra.

Il nuovo laboratorio diventerà complementare ad un altro laboratorio linguistico già presente e permetterà il raddoppio dell'utilizzo per lo studio delle lingue straniere in tutti gli indirizzi di studio attivi nella scuola, ma in special modo nelle sezioni dell'indirizzo linguistico.

Per lo studio della matematica e delle discipline STEM il nuovo laboratorio si integrerà anche con i robottini programmabili già acquistati con un precedente progetto PON.

Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

Il laboratorio che si intende realizzare diviene parte integrante dell'*ecosistema Scuola* (aule con il Kit LIM; aule con schermi interattivi; utenti nelle aree comuni; dirigenza ed amministrazione; sala riunione/corsi; laboratori) e conterrà tutti gli strumenti hardware, software e strutturali per poter seguire le metodologie didattiche di apprendimento collaborativo, *flipped classroom* e apprendimento adattivo.

Fondamentale in questo processo è lo spazio che viene disposto con setting variabile, quindi sedute con ruote, ripiano ampio come scrittoio e poggia zaino, per consentire sia un approccio didattico "frontale" che uno più laboratoriale. Il laboratorio diviene uno spazio dinamico, in movimento e aperto. Gli strumenti hardware e software scelti serviranno per un approccio laboratoriale alle materie **STEM** (*Scienza, Tecnologia, Matematica*) e all'apprendimento linguistico, ma il tutto in un'ottica **di movimento**. Si vuole poter fare attività didattica senza condizionamenti spaziali, anche all'aperto con i **laboratori scientifici portatili**. La LIM già presente nell'aula consente la condivisione di quanto desidera il docente.

Allegato presente

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

La presente proposta progettuale è funzionale alla realizzazione di alcuni progetti inseriti nel PTOF i quali presentano elementi di congruità e coerenza con il presente progetto. A pag. 33 del PTOF, disponibile al link <https://www.liceostelluti.gov.it/pagina.asp?id=5>, è possibile prendere visione dell'elenco dettagliato di tali progetti, che qui di seguito si elencano:

- Internazionalizzazione: studio all'estero e accoglienza alunni stranieri
- Certificazioni esterne: certificazioni lingue straniere
- Potenziamento della matematica: un'ora aggiuntiva di matematica in orario curricolare
- Giochi d'autunno della matematica: gara di matematica
- Corsi pomeridiani di lingue: approfondimento linguistico
- Settimana in lingua: attività curricolari in lingua straniera (inglese – francese – tedesco)

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

| Criterio di valutazione | Valore |
|-------------------------|--------|
| | |

| | |
|---|---|
| 1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori): | tra l'80% e il 100% |
| 2) connessione internet | Si Estremi del contratto / Convenzione: Contratto SPC Sistema Pubblico di Connettività 25/05/2017 - D.D.P.AN n. 587 23/05/17 |
| 3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561 | Si La struttura del laboratorio, con il software per la gestione della classe e per l'apprendimento delle lingue e le cuffie previste, permetterà uno studio delle lingue basato sull'audio e dunque favoriranno gli studenti DSA nello studio delle lingue. |
| 4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi | Si Il nuovo laboratorio si integrerà con un altro laboratorio di lingue già presente e con la dotazione robotica dell'istituto e se ne potrà ricavare un impiego coordinato soprattutto con le nuove risorse cloud di cui la scuola è già dotata. Si conatterà inoltre alla rete wifi della scuola |
| 5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa | Si Flipped Classroom Altro (specificare) Il docente, animatore e facilitatore, ha il compito di attivare i saperi impliciti degli alunni, e di incoraggiare lo sviluppo naturale delle loro intelligenze. Spetta all'insegnante conoscere e utilizzare metodologie didattiche attive centrate sull'apprendimento. Il tutoring e la peer-education saranno metodologie centrali nell'impiego sinergico del nuovo laboratorio con i robottini della scuola, utilizzate dagli studenti più talentuosi che potranno confrontarsi con gli altri studenti. |
| 6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio | Si Ore extra curriculari apertura previste: 4 |

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

| Modulo | Costo totale |
|---|--------------------|
| Laboratorio multimediale con software linguistico | € 21.430,00 |
| TOTALE FORNITURE | € 21.430,00 |

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

| Voce di costo | Valore massimo | Valore inserito |
|---------------|----------------|-----------------|
| Progettazione | (€ 476,00) | € 475,86 |

| | | |
|--|---------------------|--------------------|
| Spese organizzative e gestionali | (€ 476,00) | € 475,86 |
| Piccoli adattamenti edilizi | (€ 1.428,00) | € 1.427,60 |
| Pubblicità | (€ 476,00) | € 475,86 |
| Collaudo | (€ 238,00) | € 237,93 |
| Addestramento all'uso delle attrezzature | (€ 476,00) | € 475,86 |
| TOTALE SPESE GENERALI | (€ 3.570,00) | € 3.568,97 |
| TOTALE FORNITURE | | € 21.430,00 |
| TOTALE PROGETTO | | € 24.998,97 |

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio di lingue - Lingua straniera

Titolo: Laboratorio multimediale con software linguistico

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| Dettagli modulo | |
|--|--|
| Titolo modulo | Laboratorio multimediale con software linguistico |
| Descrizione modulo | <p>Il laboratorio che si intende realizzare conterrà tutti gli strumenti hardware, software, accessori e strutturali per poter seguire le metodologie didattiche di apprendimento collaborativo, flipped classroom e apprendimento adattivo.</p> <p>Il sistema sarà composto da:</p> <ul style="list-style-type: none"> N. 13 Tavoli Onda N. 25 Sedie con ruote N. 25 Notebook N. 25 Cuffie per lingue N. 1 Software di lingua e gestione della classe N. 1 Access Point + router per almeno 30 connessioni contemporanee N. 1 Carrello dotato di unità di ricarica e stoccaggio per laptop |
| Data inizio prevista | 01/09/2018 |
| Data fine prevista | 31/01/2019 |
| Tipo Modulo | Laboratorio di lingue - Lingua straniera |
| Sedi dove è previsto l'intervento | ANPC03000B |

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|--|--|----------|------------------|
| Arredi (fissi, mobili, modulari ecc) | Tavolo modulare, forma a onda, colorato, bordo sag | 13 | € 260,00 |
| Arredi (fissi, mobili, modulari ecc) | Sedia con scocca ad incastro nel telaio e ruote | 25 | € 75,00 |
| Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone) | Notebook 15,6" i3, 4Gb RAM, SSD 128Gb, WIN10 | 25 | € 475,00 |
| Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%) | SW gestione classe per 25 utenti e lab. lingue | 1 | € 1.800,00 |
| Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi) | Cuffie con microfono per docente ed allievi | 25 | € 40,00 |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola FRANCESCO STELLUTI
(ANPC03000B)

| | | | |
|---|--|---|--------------------|
| Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi) | Access point + router per almeno 30 connessioni | 1 | € 300,00 |
| Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi) | Carrello unità di ricarica e stoccaggio per laptop | 1 | € 1.200,00 |
| TOTALE | | | € 21.430,00 |

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

| Progetto | Costo |
|---|--------------------|
| DIGILAB - Laboratorio per competenze di base linguistiche e matematiche | € 24.998,97 |
| TOTALE PROGETTO | € 24.998,97 |

| Avviso | 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi(Piano 1007517) |
|--|--|
| Importo totale richiesto | € 24.998,97 |
| Num. Delibera collegio docenti | 2 del 23-02-2018 |
| Data Delibera collegio docenti | 23/02/2018 |
| Num. Delibera consiglio d'istituto | 306 |
| Data Delibera consiglio d'istituto | 02/03/2018 |
| Data e ora inoltro | 03/03/2018 08:58:58 |
| Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM | Sì |
| Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei | Sì |

Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione | Modulo | Importo | Massimale |
|---|--|--------------------|--------------|
| 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base | Laboratorio di lingue - Lingua straniera: <u>Laboratorio multimediale con software linguistico</u> | € 21.430,00 | Non previsto |
| | Totale forniture | € 21.430,00 | |
| | Totale Spese Generali | € 3.568,97 | |
| | Totale Progetto | € 24.998,97 | |
| | TOTALE PIANO | € 24.998,97 | |