

Domanda di adesione

Dati del dirigente scolastico

Nome: DENNIS LUIGI
Cognome: CENSI
E-mail: dennislugi.censi@istruzione.it

Utente delegato alla compilazione della domanda

Nome:
Cognome:

Anagrafica dell'istituto

Denominazione: FRANCESCO STELLUTI
Tipologia: LICEO CLASSICO
Codice meccanografico: ANPC03000B
Indirizzo: VIA RINALDA PAVONI 18
Comune: FABRIANO **Provincia:** ANCONA
Telefono: 073221977 **Fax:** 0732248147
E-mail scuola: ANPC03000B@istruzione.it

Dati adesione all'avviso

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI #PNSD - AZIONE #7 - prot. n. 30562 del 27-11-2018

SEZIONE E - Scheda Tecnica/Progetto

Candidatura istituzione scolastica

A. Descrizione della proposta progettuale complessiva, degli obiettivi, delle finalità, dei risultati attesi e dell'impatto previsto sugli apprendimenti (max 1000 car.)

L'obiettivo è realizzare un ambiente di apprendimento flessibile e collaborativo per implementare modalità di interazione learning by doing.

Si intende promuovere un progetto per la familiarizzazione degli alunni con fenomeni, processi, elementi e strumenti di biologia, fisica, chimica, robotica e informatica creando uno spazio polivalente, dotato di attrezzature mobili e supporti tecnologici (in particolare sensori potenziati per Tablet e smartphone) per avere a disposizione un laboratorio di scienze, informatica e coding e linguistico in un unico spazio. Il progetto dell'aula polivalente innovativa è per le discipline matematico-scientifico-tecnologiche, ma potrà essere usata anche per le materie umanistiche o artistiche. Gli allievi lavoreranno in gruppi flessibili operando attivamente con strumentazione digitale oltre che interagendo tra di loro e con il docente. Le strutture e gli arredi del laboratorio saranno di tipo modulare. L'aula sarà completata con tecnologie cloud.

B. Descrizione degli spazi dell'ambiente di apprendimento, specificando anche se trattasi di un unico locale o di più locali adiacenti e comunicanti (max 1000 car.)

Per rendere più funzionale e innovativo l'ambiente di laboratorio, è stata prevista la disposizione degli arredi e delle strumentazioni didattiche secondo un sistema dinamico e modulare. L'aula individuata si trova nell'ultimo piano della scuola ed è attualmente inutilizzata. Gli arredi, la luce, i colori delle pareti attireranno l'attenzione di ogni studente e garantiranno un apprendimento più rapido e funzionale. Attraverso una disposizione innovativa dell'aula, gli alunni potranno vivere l'intero laboratorio senza andare incontro ad una lezione frontale e teorica. Gli arredi modulari, sedute morbide colorate contribuiranno ad un ambiente del tutto vivace e piacevole per lo studio.

B.1 - Ubicazione dell'Ambiente di apprendimento innovativo

Codice Meccanografico del plesso	Indirizzo	Città	Telefono
anpc03000b	Via Rinalda Pavoni, 18	Fabriano	073221977

B.2 - Ampiezza dello spazio individuato per allestimento dell'ambiente di apprendimento innovativo

- Oltre 50 mq e fino a 60 mq
 Oltre 60 mq e fino a 70 mq
 Oltre 70 mq e fino a 80 mq
 Oltre 80 mq

B.3 Connessione disponibile nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo

- ADSL
 Fibra ottica
 Nessuna connessione

B.4 - Eventuali impianti già esistenti nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo (campi non obbligatori)

- Impianto di distribuzione elettrica
 Insonorizzazione acustica
 Diffusione audio
 Cablaggio LAN/WLAN

C. Descrizione degli arredi previsti nell'ambiente di apprendimento innovativo da realizzare (max 1000 car.)

N. 15 banchi modulari componibili per classe dinamica. Struttura in metallo per creare agevolmente delle configurazioni d'aula. Piano di lavoro esatondo in melaminico antigraffio sagomato arrotondato risbordato in ABS.

N. 4 piani di lavoro per esperimenti. Dim. 120x70x72h. Struttura in metallo. Dotato di 4 ruote con freni di sicurezza. Piano in melaminico antigraffio. Spigoli bordati in abs sp.2 mm e arrotondati su tutti gli angoli con raggio 45 mm.

N. 30 Sedute con struttura in robusto tubolare spessore 18 mm verniciato a polveri epossidiche in colore cromato e seduta in materiale termoplastico (polipropilene copolimero) di prima scelta, autoestingente Classe 1. Dimensione cm 44 x 48 x h42.

N. 1 Poltroncina ergonomica imbottita, senza braccioli su ruote.

N. 2 Armadio metallico 120x45x200h cm con ante scorrevoli.

C.1 - Tipologia di arredi previsti nell'ambiente che sarà realizzato (una o più scelte).

- Banchi e tavoli componibili
 Sedie mobili e sedute morbide
 Armadi e contenitori
 Arene e tribunette

D. Descrizione delle attrezzature che saranno acquisite per l'ambiente di apprendimento da realizzare (max 1000 car.)

Le attrezzature acquistate andranno ad integrare quelle già possedute dall'Istituto (laboratori scientifici). Saranno acquistati tablet, arredi di vario colore, schermi touch screen di ultima generazione ed un cloud per la condivisione dei contenuti. Il software che sarà utilizzato per il cloud è il limcloud. Nei percorsi verranno presentate e utilizzate le seguenti tecnologie:

- Interfaccia USB per raccogliere, analizzare e annotare i dati su un iPad o un qualsiasi dispositivo con un browser web compatibili. E' possibile utilizzare l'interfaccia USB per il collegamento ad un PC , tramite un software specifico, oppure con la connettività wireless ed applicazione per Android o Chrome.
- Sensori versatili da collegare ai dispositivi mobili Android, iOS o Chromebook e al computer degli studenti.
- Ambienti interattivi virtuali per ricerche, simulazioni scientifiche e lezioni interattive a cui accedere da qualsiasi dispositivo connesso al web.
- Piattaforme web e software per il coding.

D.1 Tipologia delle attrezzature che saranno acquisite per la realizzazione dell'ambiente di apprendimento (una o più scelte)

- Dispositivi HW e SW per realtà virtuale
- Dispositivi HW e SW per didattica collaborativa e cloud
- Piccoli dispositivi e accessori per il making
- Dispositivi per la robotica educativa e coding
- Dispositivi e materiali per le attività creative e STEAM

E. Descrizione delle metodologie didattiche innovative che saranno attivate nell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.)

Il mobile learning implica l'uso della tecnologia mobile da sola o in combinazione con altre ICT e permette l'apprendimento ovunque e in qualsiasi momento. Le tecnologie portatili ci accompagnano negli spostamenti e delineano nuovi modelli didattici di apprendimento, sono molto diffuse tra i nativi digitali e sono possibili strumenti di integrazione e potenziamento dei processi formativi. Gli studenti beneficiano di un processo di apprendimento che passa attraverso il fare, attraverso le azioni. Gli obiettivi di apprendimento si configurano sotto forma di "sapere come fare a", piuttosto che di "conoscere che"; infatti in questo modo il soggetto prende coscienza del perché è necessario conoscere qualcosa e come una certa conoscenza può essere utilizzata. Gli studenti, inoltre, lavorano insieme in piccoli gruppi per raggiungere obiettivi comuni, cercando di migliorare reciprocamente il loro apprendimento.

E.1 Tipologia delle metodologie adottate (una o più scelte)

- Apprendimento cooperativo e peer to peer
- Didattica laboratoriale
- Problem solving
- Debate
- Flipped classroom
- Ricerca/azione
- Altro

E.2.1 - Significatività dell'esperienza - indicare gli anni di esperienza pregressa nella scuola nell'uso delle metodologie di cui al punto precedente (se nessuno, inserire 0)

5

E.2.2 - Significatività dell'esperienza - numero delle classi che saranno coinvolte in modo continuativo nell'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

23

E.2.3 - Significatività dell'esperienza - numero degli alunni beneficiari che utilizzeranno l'ambiente di apprendimento in modo continuativo (se nessuno, inserire 0)

420

E.2.4 - Significatività dell'esperienza - numero delle discipline coinvolte nella gestione dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

5

F. Descrizione delle attività di formazione per i docenti per l'utilizzo efficace dell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.)

Sarà effettuata la formazione per fornire corsi ai docenti dal punto di vista tecnologico, istruendoli ad accrescere le proprie competenze tecnologiche senza limitarli alla superficiale conoscenza informatica, ma ampliandola verso una concezione universale, dove il docente sarà in grado di abbinare le competenze tecnologiche alla conoscenza della cultura moderna, degli usi internazionali sulla programmazione. Attraverso questo processo di studio trasversale, finalizzato all'acquisizione di competenze digitali, di base e sociali si garantirà una crescita equilibrata per tutti i docenti. Ciò migliorerà il metodo di insegnamento, il quale farà proprie le conoscenze acquisite e incrementerà il proprio bagaglio culturale in vista degli anni futuri. Si opererà in questo modo anche in favore dell'inclusione di alunni con difficoltà o bisogni educativi speciali, promuovendo la socializzazione e la partecipazione attiva.

F.1 Rilevanza della formazione dei docenti per l'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuno, inserire 0)

	Numero:
Numero complessivo di ore di formazione previste	20
Docenti già formati sull'uso delle metodologie indicate nel punto D.1	6
Docenti che si intende formare con l'avvio del progetto	16

G. Eventuali soggetti pubblici e/o privati che collaborano al progetto (a titolo non oneroso per il proponente - campi non obbligatori) - Il dirigente scolastico prende atto che tali soggetti non possono ricoprire poi anche il ruolo di fornitori di beni o servizi, in quanto questi devono essere individuati pubblicamente nel rispetto della normativa vigente in materia di contratti pubblici.

Denominazione	Codice Fiscale	Numero protocollo dell'impegno	Breve descrizione della collaborazione

H. Eventuali quote di cofinanziamento per la realizzazione del progetto (campi non obbligatori)

Denominazione cofinanziatore	Impiego previsto del cofinanziamento	Importo cofinanziamento - Euro -
Liceo Classico \"Stelluti\"	Formazione dei docenti	2.000,00

H.1 - Somma totale del cofinanziamento (campo non obbligatorio - in caso di discordanza con il totale delle somme inserite per ciascun co-finanziatore, farà fede l'importo totale inserito in questo campo)

2000

Piano finanziario

1 - Finanziamento richiesto al MIUR max € 20.000,00 (escluso il totale dell'eventuale cofinanziamento di cui al precedente punto H.1) - Campo obbligatorio

20000

2 - Acquisti di beni, compresi gli arredi, e attrezzature digitali per gli ambienti di apprendimento (minimo 80% del finanziamento concesso)

18000

3 - Piccoli lavori edili funzionali alla realizzazione degli spazi fisici degli ambienti di apprendimento e spese per l'allestimento di dispositivi di sicurezza o per l'assicurazione sulle strumentazioni nel primo anno dalla fornitura: nella misura massima del 15% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

500

4 - Spese generali, tecniche e di progettazione: nella misura massima del 5% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

1500

Contatti

Indicare i contatti del Dirigente scolastico e di almeno un referente del progetto in caso di ammissione a finanziamento

	Nome	Cognome	Telefono fisso diretto	Telefono mobile	e-mail diretta
Referente di progetto Dirigente scolastico	Dennis Luigi	Censi	073221977	3294023379	dennisluigi.censi@istruzione.it

SEZIONE F - Eventuale documentazione

CI_completa.pdf

Ulteriori informazioni

Data invio domanda: 15/12/2018 23.32.28